

مذكرة

محمد

فى النحو

للمف السادس الابتدائى ٢٠١٦م

الفصل الدراسى الثانى

شرح تفصلى فى كيفية الاجابة على سؤال النحو بسهولة ويسر
أسئلة امتحانات المحافظات ٢٠١١-٢٠١٣م والإجابة النموذجية

اعداد الأستاذ/

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ٠١١٤٦٩٥١٤١

عزازی عبده محمود العوضی م ٠١١٤٦٩٥١٤١ فاقوس - شرقية

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الإشارة للمصدر

الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب

/ عزازی عبده محمود العوضی

***صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>**

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة

التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية -عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة

ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة

والاخوة الصادقة للجميع

دائما ما يمثل سؤال النحو فى امتحانات اللغة العربية صعوبة كبيرة بالنسبة لمعظم التلاميذ ومعظم الأخطاء تكون فيه وهذا يرجع الى أسباب مختلفة وبصراحة أفكر منذ فترة فى عمل ورقة تشرح للتلاميذ كيفية الاجابة على هذا السؤال بطريقة مختلفة تجنبه الأخطاء وتضييع الدرجات خاصة للطلبة المتفوقين والتميزين الذين يبحثون ويحرصون على كل درجة ليكونوا من الأوائل وأقدم لأولياء الأمور هذه التوجيهات والارشادات داعيا الله أن تكون مفيدة وتحقق المطلوب خاصة ويعلم الله مدى تعبى وجهدي فى إعدادها أدعو الله أن يستفيد الجميع وأستحلفكم بالله أن تدعو لى جميعا بالذرية الصالحة والصحة والرزق الحلال والأهم من كل ذلك أن يرزقنا الله وإياكم الجنة إن شاء الله وأنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار كما أننى أسعد جدا بتعليقاتكم ونقدكم بالسلب والإيجاب

اليكم هذا العمل المتواضع لخدمة ومساعدة أبنائنا التلاميذ وأولياء الأمور كما أن الملف يحتوى

على جميع قطع النحو الواردة فى كتاب الأنشطة المدرسى واجابتها النموذجية بالاضافة الى

عند الاجابة على سؤال النحو لابد من قراءة القطعة والفقرة قراءة متأنية وفهمها أولا
عند الاعراب لأى كلمة لابد أولا من تحديد نوع الكلمة (اسم أم فعل) ثم تحديد نوع الجملة
فاذا كانت الكلمة فعلا يحدد نوعه (ماض- مضارع - أمر) واذا كانت الكلمة اسما وفى
جملة اسمية لابد للتمييز أولا تحديد المبتدأ والخبر قبل اعراب الكلمة ولابد من تحديد هل
الكلمة (مفرد- مثنى- جمع) حتى يتمكن من الاعراب الصحيح واذا كانت الجملة (فعلية)
لابد من تحديد الفعل والفاعل أولا قبل اعراب أى شئ فى الجملة لابد أن يدرك التلميذ
جيذا أنه من المستحيل أن يقع نعتا أو مضاف اليه بعد الفعل مباشرة وهو من الأخطاء
الشائعة اذن تحديد المبتدأ والخبر فى الجملة الاسمية والفعل والفاعل فى الجملة الفعلية
يجنب التلميذ كثيرا من الأخطاء الشائعة والسادجة

سؤال الاستخراج من الفقرة

ملحوظة - العلامات الأصلية هي (الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون)

العلامات الفرعية (الواو - الألف - الياء - ثبوت النون - حذف النون)

لابد للتمييز أن يدرك اذا طلب منه فعلا من الأفعال الخمسة وعلامة إعرابه اذا كان الفعل مرفوعا
وينتهي بالنون فعلامة إعرابه ثبوت النون مثل (يلعبان- يشربون - تكتبين)
واذا كان الفعل المضارع منصوبا أو مجزوما ومن الأفعال الخمسة فلن تجد فى نهايته نون وبالتالي
علامة إعرابه فى النصب والجزم حذف النون وقبل كل ذلك يعرف التلميذ أدوات النصب وهى (أن-
لن- كي -حتى- لام التعليل) وعلامات الجزم (لا الناهية - لام الأمر - لم)
ومن الأخطاء التي يقع فيها كثيرون المتفوقين وتأتى فى الامتحانات للخداع هو المزج بين النهى
والنفي فكثير من التلاميذ يعرفون الفعل بعد لا النافية اعراب الفعل بعد لا الناهية وهذه سوف أوضحها
لكم بالأمثلة

النهى هو طلب الامتناع عن فعل شئ يتم حدوثه بالفعل والنهى عن الاستمرار فيه ودائما يتم توجيه
النهى للمخاطب مثل :

١- لا تسهر ليلا (لا الناهية) والفعل تسهر فعل مضارع مجزوم بالسكون لأن لا هنا ناهية وهو
يطلب منه عدم السهر ليلا هو بالفعل يسهر وبالتالي ينهاه عن السهر

٢- لا يسهر أخي ليلا (لا النافية) والفعل يسهر فعل مضارع مرفوع بالضممة وهنا تقع معظم الأخطاء الغالبية تعربها فعل مضارع مجزوم بالسكون وهذا خطأ لأنه أسلوب نفى وليس نهى وبالتالي مرفوع بالضممة لأنه ينفى أن يكون أخاه قد سهر ليلا

٣- مثال آخر

٤- لا تكذبوا في أقوالكم (لا النافية) يطلب منهم عدم الكذب في القول وبينهاهم عن الاستمرار في الكذب وبالتالي الفعل تكذبوا فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

٥- هم لا يكذبون في أقوالهم (لا النافية) وهو هنا ينفى عنهم الكذب في أقوالهم بمعنى أنهم أصلا لم يكذبوا والفعل يكذبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

٦- من الأمور التي يحدث بنا أخطاء هو التفريق بين لام التعليل ولام الأمر

لام التعليل لا بد أن يسبقها سبب وهي تنصب الفعل المضارع الصحيح بالفتحة وإذا

كان فعلا مضارعا من الأفعال الخمسة ينصب وعلامة نصبه حذف النون ولكي نتأكد أنها لام التعليل نسأل (لماذا)

مثال :- يذهب التلميذ الى المدرسة ليتعلم (الفعل يتعلم هنا فعل مضارع منصوب

وعلامة نصبه الفتحة لأنه سبق بلام التعليل التي تنصب الفعل المضارع) لماذا يذهب التلميذ للمدرسة (الاجابة : ليتعلم اللام هنا لام التعليل بيئت سبب ذهاب التلميذ للمدرسة وهو التعليل

- يذهب الأطفال الى النادي ليمارسوا الرياضة

الفعل يمارسوا هنا فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال

الخمسة كما أنه سبق بلام التعليل وهي من أدوات النصب (لماذا يذهب الأطفال الى النادي) الاجابة : ليمارسوا الرياضة اللام هنا للتعليل حيث أبيئت السبب

غالبا تأتي فى بداية الجملة وهى من حروف الجزم حيث تجزم الفعل

المضارع صحيح الآخر بالسكون أما اذا كان من الأفعال الخمسة فعلازمة الجزم حذف

النون

أمثلة

١- لتحترم معلمك - لتساعد والدك - لتفتح الباب - لتجتهد فى دروسك

الفعل (تحترم- تساعد - تفتح- تجتهد) كل منها فعل مضارع مجزوم بالسكون لأنه سبق بلام الأمر

لتكتبوا الواجب - لتساعدا الفقراء - لتحافظوا على الوطن -

الأفعال (تكتبوا- تساعدا- تحافظوا) كل منها فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم

حذف النون لأنها من الأفعال الخمسة وسبقت بلام الأمر وهى من حروف جزم الفعل المضارع

٧- اذا طلب استخراج اسما من الأسماء الخمسة وعلامة إعرابه يجب أن يعرف

التلميذ أن الأسماء الخمسة ترفع بالواو (أبوك- أخوك- حموك- فوك- ذو) هذه

الكلمات من الأسماء الخمسة وعلامة إعرابها الواو

٨- أما اذا كانت منصوبة ستجد بها ألف (أباك- أخاك- حماك- فاك- ذا) علامة

إعرابها منصوبة الألف

٩- أما اذا كانت مجرورة ستجد بها الياء (أبيك- أخيك- حميك- فيك - ذي) علامة

إعرابها مجرورة بالياء

١٠- اذا طلب منك استخراج حال اعلم أن الحال يبين هيئة صاحبه وقت حدوث

الفعل ولكي تتأكد اسأل بكيف الاجابة حال واعلم أن الحال دائما منصوب بالفتحة (

مفرد - جمع تكسير) منصوب بالياء فى المثنى وجمع المذكر السالم -) والكسرة

فى جمع المؤنث السالم وصاحب الحال دائما (فاعل أو مفعول به

من الممكن أن يعطينا جملة بها حال ويطلب تحويلها نعت أو العكس جملة بها نعت
ويطلب تحويلها الى حال وكل المطلوب من التلميذ عند التحويل الى حال لا بد أن
تكون الكلمة نكرة بدون ألف ولام ومنصوبة مثل شربت الماء صافيا هنا صافيا (حال)

ولكي نحولها نعتا تصبح : شربت الماء الصافي (هنا الصافي نعت)
بنينا المسكن الواسع (الواسع هنا نعتا ولكي نحولها حال فقط نحذف الألف واللام من
كلمة الواسع لتصبح حال لأن الحال نكرة (بنينا المسكن واسعا)

.....
من الأخطاء الشائعة

١- مصر الغالية بأبنائها المخلصين

الغالية : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
كثير من التلاميذ عند أعراب الغالية يتسرعون ويقولون مضاف اليه على أساس
أنها معرفة ومصر نكرة وهذا خطأ (مصر اسم معرفة والغالية معرفة وصف مصر
بأنها غالية يجب أن يعرف التلميذ أن أسماء الدول والأشخاص والبحار والجبال
معارف وبالتالي الاسم المعرفة بعدها غالبا نعت
المخلصين : نعت مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم
* كثيرون يقولون أنها مضاف اليه على أساس أن أبنائها نكرة والصحيح أنها معرفة لأن
الاسم عندما يتصل بضمير أصبح معرفة والضمير هنا الهاء وبالتالي وصف الأبناء
بأنهم مخلصين

أبوك ذو حكمة وبصيرة (أدخل على الجمل حرفا ناسخا مرة وفعلا ناسخا مرة وغير ما
يلزم)

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن أباك ذو حكمة وبصيرة (لا بد أن يتذكر التلميذ أن
الحرف الناسخ يدخل على الجملة الاسمية ينصب المبتدأ ويرفع الخبر وهنا المبتدأ من
السماء الخمسة وبالتالي ينصب بالألف أو يعرف التلميذ أنه عند دخول حرف ناسخ
على الأسماء الخمسة الاسم يصبح به ألف أما الخبر بت واو (إن أباك ذو حكمة- إن
أخاك ذو حكمة - إن حماك ذو حكمة - إن فاك ذو حكمة)

* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : صار أبوك ذا حكمة وبصيرة

هنا يجب أن يتذكر التلميذ أن الفعل الناسخ(كان وأخواتها) تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ وتنصب الخبر وإذا كان المبتدأ والخبر من الأسماء الخمسة يرفع بالواو وينصب بالالف وبالتالي دائما تصبح الجملة (كان أبوك ذا حكمة - كان أخوك ذا حكمة- كان حموك ذا حكمة)

يعطى التلميذ جملة ويطلب منه حذف الناسخ وإعادة كتابة الجملة صحيحة

١- كان فوك ذا بلاغة (احذف كان واكتب الجملة صحيحة)

الاجابة / فوك ذو بلاغة

٢- إن المصريين المخلصين ذو علم (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

الاجابة / المصريون المخلصون ذو علم

٣- أصبحتم مخلصين للوطن (احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة)

الاجابة / أنتم مخلصون للوطن

٤- أصبحنا محبين لمصر الحبيبة (احذف الناسخ واكتب الجملة الصحيحة)

الاجابة / نحن محبون لمصر الحبيبة

٥- لیتکم محبون للعمل (احذف لیتکم واكتب الجملة صحيحة)

الاجابة / أنتم محبون للعمل

٦- أنهم مجدون في العمل (احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة)

هم مجدون في العمل

تقطع النحو الواردة في نهاية كتاب الأنشطة المدرسة في الاختبارات

وهي مهمة جدا ونموذج الاجابة الاجابات بداية من صفحة ١٠

١- النموذج الاول : له نموذج اجابة

اقرأ ثم أجب (لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها . ليصل الى أعلى الدرجات ، وليت كل إنسان يكون متمسكا بدينه ، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة.

(١) أعرب ما تحته خط

(٢) استخراج من الفقرة السابقة : ١- فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه

(ب) خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه

(ج) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

(٣) المعلمون المجتهدون مخلصون (أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم

٢- النموذج الثاني له نموذج إجابة

(الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد . يجب أن يتحلى بت التلاميذ ليعيشوا آمنين . فكن صادقا في

أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله)

(أ) أعرب ما تحته خط

٢- استخراج من الفقرة (نعت وبين علامة إعرابه - حالا واذكر علامة إعرابه - فعلا مضارعا

منصوبا واذكر علامة نصبه - فعلا مضارعا مرفوعا واذكر علامة رفعه)

٣- أجب عما يلي :

١- أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

ب- الآباء أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط)

١- أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

ب- الآباء يحبون أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط) أو أى فعل مناسب

٣- النموذج الثالث له نموذج إجابة

(الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحققه

انتصارا ، لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع

المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من الفقرة السابقة

- خيرا لحرف ناسخ وأعربه
 - فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه
 - فعلا مضارعا مجزوما وأعربه
 - فعلا مضارعا منصوبا وأعربه
- (ج) ضع كلمة (أب) في جملتين من عندك بحيث تكون من الأسماء الخمسة وتكون مرة مرفوعة ومرة أخرة مجرورة وبين علامة الاعراب في كل مرة .
- (ح) ضع الفعل (يجتهد) في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ومجزوما بحذف النون مرة أخرى)

٥- النموذج الخامس : له نموذج إجابة

(المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائما يخافون الله ، فاحرص على أن تكون واحدا منهم ، لتعيش سعيدا في حياتك)

أعرب ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة :- * فعلا من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه

- فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية ، وآخر منصوبا بعلامة فرعية

٣- (ذو المروءة محبوب) أعرب الجملة السابقة

٤- اختر الصواب مما بين القوسين

*لأبيك فضل عليك - ما تحته خط (مجرور بالياء - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)

٥- خرج التلاميذ من الحصة (أكمل بحال مناسب)

٦- النموذج السادس : له نموذج إجابة

(أنت من أبناء مصر الأوفياء . أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة ، وهما يكرمان الضيف ، أشكرك على حسن ضيافتك)

(أ) استخرج من الفقرة : * اسما من الأسماء الخمسة وأعربه

• نعتا واضبطه بالشكل * خيرا وبين نوعه .

(ب) أعرب ما تحته خط

عزازی عبده محمود العوضی م ١١١٤٦٩٥١٤١ • فاقوس - شرقية

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

(ج) اجعل الفعل يرحب مجزوما مرة ومنصوبا مرة في جملتين من عندك وبين علامة إعرابه في كل

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ١١١٤٦٩٥١٤١ • فاقوس - شرقية
رابط صفحتي على الفيس لمزيد من التواصل والاستفسار عن أي سؤال
https://www.facebook.com/ezazi.school?ref=tn_tnmn

٧- النموذج السابق له نموذج إجابة

(الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها كان أحد الأضواء
ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل انه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكران
طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله)

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة (نعتا واضبطه بالشكل - اسما من الأسماء الخمسة
يعرب خبرا لحرف ناسخ فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا وبين علامة
النصب - خبرا لفعل ناسخ وأعربه)
(ج) اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعا مرة ومجزوما مرة في جملتين من عندك وبين
علامة الاعراب في كل منهما .

اجابات نموذجية لقطع النحو الواردة في نهاية كتاب

الأنشطة المدرسي الرسمي في الاختبارات

١- نموذج الإجابة للنموذج الأول :

(أ) الاعراب :

١- إنسان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- يسعى : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة

٢- الاستخراج :

(أ) - فعلا مضارعا منصوبا وبين سبب نصبه : ليحققها - ليصل السبب سبق بلام التعليل

(ب) خبرا لفعل ناسخ وحدد علامة إعرابه : متمسكا - الفتحة

(ج) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه : ذي - مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء

٣- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن المعلمين المجتهدين مخلصون

نموذج الإجابة للنموذج الثاني

(أ) الاعراب

١- خلق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- صادقا : خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الاستخراج :

نعت وبين علامة إعرابه / كريم - الضمة

حال وعلامة إعرابه : أمنين منصوب بالياء

- فعلا مضارعا منصوبا وأذكر علامة نصبه / تفوز- يتحلى (الفتحة)

- فعلا مضارعا مرفوعا وأذكر علامة رفعه / يجب - يسمو (الضمة)

أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو) : (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

ب- الآباء يحبون أبناءهم (ضع فعلا مضارعا مناسباً مكان النقط) أو أي فعل مناسب

نموذج الإجابة للنموذج الرابع

الاعراب

١- المصري : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- انتصارا : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- دمه : دم - اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة والهاء ضمير مبني في محل جر

مضاف اليه

(ب) الاستخراج : خبرا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه: متأصل (الضمة) - يقفون (ثبوت النون)

• فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه : يقفون - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون

• فعلا مضارعا مجزوما وبين علامة إعرابه: يستطع - السكون

• فعلا مضارعا منصوبا وحدد أداة النصب : يحقق - أداة النصب أن

(ج) كلمة أب مرفوعة / أبوك رجل شهم (علامة الاعراب الواو)

- كلمة أب مجرورة / استمع الى نصائح أبيك (علامة الاعراب الياء)

(ح) الفعل يجتهد مرفوعا بثبوت النون / التلاميذ يجتهدون في المذاكرة

- الفعل يجتهد مجزوما بحذف النون / الكسالى لم يجتهدوا في المذاكرة

نموذج الإجابة للنموذج الخامس :

١- الاعراب :

- ١- المخلصون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٢- أعمالهم : أعمال - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير مبنى في محل جر مضاف اليه
- ٣- أحد : اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة
- ٤- سعيدا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الاستخراج :

- ** فعلا من الأفعال الخمسة وانكر علامة إعرابه / يتقنون - يخافون (ثبوت النون) - ينتظروا (حذف النون)
- ** فعلا مضارعا منصوبا بعلامة أصلية (تكون) منصوب بالفتحة وهي علامة أصلية ، وآخر منصوبا بعلامة فرعية (ينتظروا) منصوب بحذف النون وهي علامة فرعية .

٣- (ذو المروعة محبوب) أعرب الجملة السابقة

- ذو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
- المروعة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- محبوب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٥- اختر الصواب مما بين القوسين

*لأبيك فضل عليك - ما تحته خط.... (مجرور بالياء) - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة)

٥- خرج التلاميذ من الحصاة سعداء أو مسورين - فرحين (أكمل بحال مناسب)

نموذج الإجابة للنموذج السادس :

(أ) الاستخراج :-

(ت) اسما من الأسماء الخمسة وأعربه : أبوك - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة / ذو -

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة - حميك - مضاف اليه مجرور بالياء

* خبرا وبين نوعه

• نعتا واضبطه بالشكل : طيب يتم وضع تنوين بالكسر تحت حرف الباء

. : من أبناء (شبه جملة - جار ومجرور)

أو (ذو ونوعه خبر مفرد) أو يكرمان - خبر جملة فعلية

(ب) الاعراب

١- قيمة : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- يكرمان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

٣- ضيافتك : ضيافة - مضاف اليه مجرور وعلامة جر ه الكسرة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

٤- (ج) الفعل يرحب مجزوما : الولد لم يرحب بصديقه (علامة الاعراب السكون)

• الفعل يرحب منصوبا : لن يرحب الولد بصديقه (علامة الاعراب الفتحة)

أو أي جملة مناسبة في الجزم نضع أداة جزم وفي النصب نضع أداة نصب

نموذج الإجابة للنموذج السابع

(أ) الاستخراج

- نعتا واضبطه بالشكل / النعت (النحيل ويتم وضع علامة كسرة تحت التاء

- اسما من الأسماء الخمسة يعرب خبرا لحرف ناسخ : [ذو]

- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا وبين علامة النصب : [يحققا وعلامة النصب حذف النون

- خبرا لفعل ناسخ وأعرابه: الخبر ينبعث والإعراب : فعل مضارع مرفوع بالضمة

(ب) الاعراب :

١- الهدوء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- معظم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- التفوق : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) الفعل يتفوق مرفوعا :

التلميذ المجد يتفوق في الامتحان (مرفوع بالضمة)

- الفعل يتفوق مجزوما :

ليتفوق التلميذ في الامتحان (مجزوم بالسكون)

أو أي جمل مناسبة تكون صحيحة

أسئلة النحو في اختبار اللغة العربية للمحافظات
عام ٢٠١١م
الاجابات بداية من ص ٢١

١- محافظة القاهرة له اجابة ص ٢١

(مصر حصن **الامة** العربية ، وهبها الله نيلا خالدا ، **بيش** أهلها سعادة ، وليت **المصريين** يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم ، فكن ذا علم وأدب **وتقصر** في أداء الواجب .)
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلا من الأفعال الخمسة يكون منصوبا - ٢ - حالا وبين علامة إعرابه
 - ٣- اسما من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه
 - ٤- نعئا وبين علامة إعرابه
- (ج) التلاميذ يؤدون واجبههم (اجعل الفعل مجزوما وغير ما يلزم)
(د) جاء التلميذ **النشيط** " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم

* عزازی عبده محمود / م ٠١١٤٦٩٥١٤١

٢- محافظة الجيزة (٢٠١١م

(يا فتیان مصر ، الزموا الصدق وتحلوا **بالجد** ، وتمسكوا بالصفات التي **ترفع**

شأنكم ، فأنتم أهل للسمو والرفعة ، ولن تكتمل **أهدافكم** الا بالعمل الجاد والاخلاص

فيه ، فاعملوا مخلصين كي تحققوا **أمجاد** الوطن)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- خيرا لمبتدأ وبين نوعه ٢- نعئا مجرورا
 - ٣- حالا ٤- مضافا اليه ٥- فعلا مضارعا منصوبا بعلامة فرعية
- (ج) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلي :

١- (التلاميذ **المجدون يتفوقون** في دراستهم)

فعل من الأفعال الخمسة مرفوع وعلامة رفعه

(ثبوت النون - الواو - الاثنان معا)

٣- (ان **أباك** رجل فاضل اسم من الأسماء الخمسة منصوب وعلامة نصبه (الكسرة -

الألف - الفتحة)

٤- هذه معلمة **نشيط** في عملها (تعرب نعئا

تعرب نعئا : (منصوبا - مجرورا - مرفوعا)

٢- محافظة القليوبية ٢٠١١م

(ان المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة ، بمدى الجهد الذى يبذلونه ، ويسعون الى

آمالهم مدركين أهداف الوطن ، فكن يا بني : ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- فعلا من الأفعال الخمسة
٢- اسما من الأسماء الخمسة
٣- حالا
٤- نعتا

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- ١- ان أباك ذو فضل عليك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)
٢- الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع (اجعل ما تحته خط مرفوعا)
٣- يودى المعلمون واجبههم (اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم)
٤- لتذاكروا دروسكم (أعرب ما تحته خط)

٥- محافظة الغربية ٢٠١١م

(مصر أمانة في أعناقنا يجب أن نحافظ عليها ، فالمصريون ذوو عقول مفكرة ، ولا ينكر

ذلك الا جاهل ، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل

والانتاج والبناء ، حتى نعيش سعادة على أرض مصر .

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة (أمانة) مرفوعة ، لأنها : (فاعل - خبر - مبتدأ)
٢- كلمة (الناس) منصوبة ، لأنها (اسم ان - حال - مفعول به)
٣- كلمة (عقول) مجرورة لأنها : (مضاف اليه - نعت - اسم مجرور)
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسما من الأسماء الخمسة
٢- نعتا مجرورا
٣- حالا
٤- فعلا مضارعا منصوبا

(ج) تخير الصحيح مما بين القوسين :

١- التلاميذ يذاكرون دروسهم . الفعل المضارع مرفوع ، وعلامة رفعه

(الواو - ثبوت النون - الضمة)

٢- ان يحب لك الخير (أبوك - أباك - أبيك)

٦- محافظة البحيرة ٢٠١١م

(ان مصر وطن عظیم ، فهي أم الدنيا والحضارة ، تاريخها كله مجيد ، والمصري ذو

عزيمة وشجاعة ، فقد بذل الغالي والرخيص ، ليصون هذا الوطن ، ويحمي أبنائه ليعيشوا

سعداء "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- نعتا نكرة وحدد المنعوت ٢- حالا ، وأعربها

٣- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، واذكر السبب

٤- اسما من الأسماء الخمسة واذكر علامة إعرابه

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- لنتخذ من حب الوطن دافعا الى التفوق . غعل مضارع

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢- نحن - التلاميذ - نجتهد لرفعة الوطن - فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٧- - محافظة الاسكندرية ٢٠١١م

" العلم أساس العلاء والتقدم ، وقد كرم الله العلماء فوصفهم أنهم ورثة الأنبياء ، وذلك

لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بني ، أن ذا الأدب يعيش محترما بين الناس ، فعليك بالقراءة

المفيدة التي تمدك بالثقافة والمتعة "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

* نعتا وبين علامة إعرابه * فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه

* حالا واذكر علامة إعرابها * خبرا لحرف ناسخ مفردا

(ج) ١- ان ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة في المجتمع "

ضع أصبح مكان (ان) في العبارة السابقة وغير ما يلزم

٣- " المعلمون المجتهدون مخلصون "

- أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

(خ) حول الحال فيما يأتي الى صفة :

١- عاد الجيش منتصرا

٢- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشيطين

٨- محافظة المنوفية ٢٠١١م

" أيها الأبناء أنتم جميعا من أبناء هذا الوطن العزيز ، عليكم أن تتحملوا المسئولية في الدفاع عنه ، وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* نعتا * فعلا من الأفعال الخمسة

* اسما من الأسماء الخمسة

(ج) ١- نهبت الى المدرسة (ضع حالا مناسبة)

٢- تخير الصواب : لا وأنت شعبان

(تأكل - تأكل - تأكل)

٨- محافظة الدقهلية ٢٠١١م

" المصريون المخلصون يحبون وطنهم ، وان ذا الوطنية منهم لن يقبل التمزق لوطنه أبدا ، فهم أحباب لم يقبلوا العيش متفرقين ، لأن قوة الوطن في اتحاد أبنائه "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* نعتا ، وعين المنعوت * اسما من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه

* مضارعا مرفوعا وبين علامة رفعه * مضارعا مجزوما وبين أداة جزمه

(ج) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتي :

١- ينطق بالحق (فوك - فاك - فيك)

٢- يا أمي ، أنت على مصلحتنا

(تحرصي - تحرصين - تحرص)

٩- محافظة دمياط ٢٠١١م

" يا شباب مصر ، ان مصر عظيمة بكم ، وهي تحتاج الى من يعيد مجدها المسلوب ، ويقدم التضحيات كي نضع مصر فوق الطريق السليم ، يا مصرى ، أنت ذو مروءة فحافظ عليها

مخلصا

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما من الأسماء الخمسة

٢- مضارعا منصوبا ٣- خبرا جملة وبين نوعه

٤- ظرفا وبين نوعه ٥- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

(ج) بين علامة الإعراب فيما تحته خط :

١- ان الأب كريم * - ان أباك كريم

٢- الطالبان لم يقصرا في أداء واجبهما .

* أنت لا تعترم الآخرين .

(د) المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة "

أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلنا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

١٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١١م

" الرحلة الى محافظة كفر الشيخ ممتعة ، نشاهد العاملين من أبنائها صباحا متجهين الى

أعمالهم سعداء ، ويتعاونون فيما بينهم تعاوناً طيباً حرصاً على تحقيق الرخاء لبلدنا العزيز "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفاً وبين نوعه

٢- حالاً وبين علامة إعرابه ٣- نعتاً وبين علامة إعرابه

فعلات من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه

(ث) صوب الخطأ في الجملة

١- كرمت الولو ذى الخلق الكريم

(د) المصري يدافع عن الحق دائماً

(جعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة وغير ما يلزم)

١١- محافظة الشرقية ٢٠١١م

" الإنسان المؤمن ذو ضمير هي ، وهو أكثر الناس صبراً ، يقبل على العمل نشيطاً ،

يعترف بأن حب الله يجرى في دمه ، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم ليعيشوا آمنين "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه ٢- حالاً واذكر صاحبها

٣ فعلاً من الأفعال الخمسة ، وأعربه

(ج) هات كلمة " اللاعبان " صاحب حال بحيث يكون فاعلاً مرة ومفعولاً بت مرة ثانية في

جملتين من عندك

(د) " أصبحنا متمتعين بحلاوة الإيمان "

احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة

١٢- محافظة بورسعيد ٢٠١١م

" مصر القديمة منارة الشرق ، فهي تحتضن أبناءها العظماء ، وتخطو بهم أولى خطواتها على طريق التقدم ليشرق فجر جديد ينير لها الطريق ، فيا جيل الثورة ، أنتم أنبل جيل أنجبته مصر ، فلا تتكاسلوا . وابدلوا كل جهد أملا في الرقى بها ، وكونوا واثقين من نصر الله سبحانه وتعالى "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة :
١- " فهي تحتضن أبناءها العظماء " الخبر هنا :
(تحتضن - أبناءها - العظماء)
٢- " تخطو بهم أولى خطواتها " كلمة خطواتها تعرب
(فاعلا - نعنا - مضافا اليه)
٣- (فلا تتكاسلوا) مضارع مجزوم ب
(السكون - حذف النون - ثبوت النون)
٤- كلمة (واثقين)
(اسم لفعل ناسخ - خبر لـ حرف ناسخ - خبر لفعل ناسخ)
(ج) حدد النعت ثم حوله الى حال في الجملة :
" أحب المصري المخلص لوطنه "
(د) حدد الخطأ ثم صوبه في الجمل الآتية :
" ان أبوك يتمتع بخلق رفيع "

١٢- محافظة السويس ٢٠١١م

" لما أراد الخديو عباس أن يضع قانونا للمدارس المصرية كلف المختصين بوضعه ، فلم يستطيعوا تحقيق رغبته ، ولم يفكر طويلا ، فقد اختار (على) وأسند اليه هذا العمل ونهض به على مبارك مسرعا ، وحقق رغبة الحاكم واستطاع أن ينال اعجاباه ويحصل على رتبة منه "

- (أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- نعنا وبين المنعوت
٢- فعلا مضارعا منصوبا ٣- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه ٤- حالا وأعربها
(ج) ١- المختصون لم يحققوا رغبة الحاكم (احذف لم واكتب الجملة صحيحة
٢- " ان أخاك من واساك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)
٣- " أقبل الطفل نحو أبيه (أكمل بحال مناسبة)

١٤- محافظة الأقصر ٢٠١١م

" ان أبا بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين الذين يعملون على نشر العدل بين الناس .
وهو ذو معرفة بأمور المجتمع الذي يعيش فيه ، ومثل هذا لن يضيع أجره عند الله . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة .

ب) استخرج من العبارة السابقة :

(فعلا من الأفعال الخمسة / اسما مجرورا بحرف الجر /
ظرف المكان)

ج) اختر الصواب :

١- وهو ذو معرفة : ذو اسم من الأسماء الخمسة :

(مرفوع / منصوب / مجرور)

٢- لن يضيع : يضيع : فعل مضارع..... (مرفوع -منصوب -مجزوم)

١٥- محافظة المنيا ٢٠١١م

" مصرنا الحبيبة تحتاج منا الى الإخلاص في العمل رغبة في التقدم ، ان العلم أساس
البناء والرقى ، واعلم أن ذا العلم يعيش محترما بين الناس ، فعليكم أيه الأبناء أن تعملوا ،
حتى يتحقق الاستقرار والرخاء . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسما من الأسماء الخمسة - فعلا مضارعا
مرفوعا - فعلا من الأفعال الخمسة)

ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- يذهب التلميذ الى مدرسته (حال)

٢- التلميذ محبوب بين الناس (نعت)

٣- التلميذ في تأدية واجبه (فعل مضارع مجزوم بلم)

اعداد ١ / عزازی عبده محمود العوضی

• معلم مرحلة ابتدائية - م ١١١٤٦٩٥١٤١

• معلم مرحلة ابتدائية

أسئلة مشارة ومتميرة من أسئلة المحافظات ٢٠١٢م

١- صوب الخطأ فيما تحته خط :

* أباك رجل صالح .

* يجب أن **تجتهدون** في الدروس

- أكمل : ١- الانسانمحبوب من الجميع (نعت)
٢-أحد من التلاميذ عن الرحلة (فعل مضارع مجزوم بلم)
٣- شربت ماء صافيا (حول النعت الى حال وغير ما يلزم)
ج " أخوك ذو خلق كريم " أدخل على الجملة السابقة حرفا ناسخا وغير ما يلزم
د تخير الصواب :
١- أبها المصريون لافي حقوقكم
(تفرطوا - تفرطون - تفرطا)
٢- اعتن بنظافة (فاك - فوك - فيك)
هـ **أكمل** : ١- القاهرة مدينة(نعت)
٢- هذا تلميذ أدب (اسم من الأسماء الخمسة)
٣- جاء القائد (حال)
و) يؤيد المصريون دعوة السلام العالمي " اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم
ز) " أبوك ذو علم " أدخل على الجملة (ظل) مرة و(ان) مرة
ر) المجتهد لم يقصر في عمله (اجعل المبتدأ مثنى وغير ما يلزم)

الاجابة النموذجية لأسئلة النحو الواردة بامتحانات المحافظات

١- محافظة القاهرة

- ١) أعرب ما تحته خط .
٢- الأمة : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
٣- يعيش : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة
٤- المصريين : اسم لیت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
٥- ولا : أداة من أدوات جزم الفعل المضارع تفيد النهي
* تقصر : فعل مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلامة جزمه السكون
ت) استخرج من الفقرة السابقة :
١- فعلا من الأفعال الخمسة يكون منصوبا ليحققوا
٢- حالا وبين علامة إعرابه سعاء منصوب بالفتحة
٣- اسما من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه ذا منصوب بالألف
٤- نعئا وبين علامة إعرابه العربية علامة إعرابه مجرور بالكسرة
ج) التلاميذ يؤدون واجبهم (اجعل الفعل مجزوما وغير ما يلزم
التلاميذ لم يؤدوا الواجب
ت) جاء التلميذ النشيط " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم
جاء التلميذ نشيطاً

١- محافظة الحيزة ٢٠١١م

أ) أعرب ما تحته خط

- ١- بالجد : الباء حرف جر : الجد : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة
- ٢- ترفع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- ٣- أهدافكم : أهداف : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة / والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- خبرا لمبتدأ وبين نوعه أهل - خبر مفرد

٢- نعنا مجرورا : الجاد

٣- حالا مخلصين ٤- مضافا اليه الوطن - مصر

٥- فعلا مضارعا منصوبا بعلامة فرعية تحققوا

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلي :

١ - (ثبوت النون -)

٢ - (ان أباك رجل فاضل اسم من الأسماء الخمسة منصوب وعلامة نصبه (- الألف)

٣ - (هذه معلمة نشيطة في عملها) تعرب نعنا : (- مرفوعا)

٢- محافظة القليوبية ٢٠١١م

(ان المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة ، بمدى الجهد الذي يبذلونه ، ويسعون الى آمالهم مدركين أهداف الوطن ، فكن

يا بني : ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك .)

ت) أعرب ما تحته خط

- ١- المجتهدين : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الباء لأنه جمع مذكر سالم
- ٢- أحلامهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة / والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه
- ٣- علم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- ٤- شأن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ث) استخراج من الفقرة السابقة :

١- فعلا من الأفعال الخمسة : يبذلونه - يسعون

٢- اسما من الأسماء الخمسة / ذا ٣- حالا / مدركين ٤- نعنا العظيمة

ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١- ان أباك ذو فضل عليك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)

الجملة بعد حذف ان : أبوك ذو فضل عظيم

٢- الفعل مرفوعا : الفريقان يلتقيان هذا الأسبوع

٣- يؤدي المعلمون واجبههم (اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم) / المعلمون يؤدون واجبههم

٤- لتذاكروا دروسكم (أعرب ما تحته خط / اللام لام الأمر وهي حرف جزم يجزم الفعل المضارع

تذاكروا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة

٤- محافظة الغربية ٢٠١١م

(مصر أمانة في أعناقنا يجب أن نحافظ عليها ، فالمصريون ذوو عقول مفكرة ، ولا ينكر ذلك الا جاهل ،

وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لا بد أن يشجع الناس على العمل والانتاج والبناء ، حتى نعيش

سعداء على أرض مصر .)

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- كلمة (أمانة) مرفوعة ، لأنها : (فاعل - خبر - مبتدأ)

٢- كلمة (الناس) منصوبة ، لأنها (اسم ان - حال - مفعول به)

٣- كلمة (عقول) مجرورة لأنها : (مضاف اليه - نعت - اسم مجرور)

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- اسما من الأسماء الخمسة : فيه ٢- نعتا مجرورا مفكرة ٣- حالا سعداء

٤- فعلا مضارعا منصوبا : نحافظ

(ج) تخيير الصحيح مما بين القوسين :

١- التلاميذ يذاكرون دروسهم . الفعل المضارع مرفوع ، وعلامة رفعه

(الواو - ثبوت النون - الضمة)

٢- ان يحب لك الخير (أبوك - أباك - أبيك)

٥- محافظة البحيرة ٢٠١١م

(ان مصر وطن عظيم ، فهي أم الدنيا والحضارة ، تاريخها كله مجيد ، والمصري ذو عزيمة وشجاعة ، فقد بذل الغالي

والرخيص ، ليصون هذا الوطن ، ويحمي أبنائه ليعيشوا سعداء " (ت) أعرب ما تحته خط

١- وطن : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- المصري : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- عزيمة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٤- الغالي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

(ث) استخراج من الفقرة السابقة :

١- نعتا نكرة وحدد المنعوت النعت عظيم والمنعوت وطن

٢- حالا : سعداء ، وأعربها حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، واذكر السبب ليعيشوا سببته لام التعليل

٤- اسما من الأسماء الخمسة واذكر علامة إعرابه : ذو مرفوع بالواو

(ج) تخيير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- لنتخذ من حب الوطن دافعا الى التفوق . غعل مضارع

(مرفوع - منصوب - مجزوم)

٢- نحن - التلاميذ - نجهد لرفعة الوطن - فعل مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)

٧- محافظة الاسكندرية ٢٠١١م

" العلم أساس العلاء والتقدم ، وقد كرم الله العلماء فوصفهم أنهم ورثة الأنبياء ، وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا

بني ، أن ذا الأدب يعيش محترما بين الناس ، فعليك بالقراءة المفيدة التي تمدك بالثقافة والمتعة " (ت) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

٤- التقدم : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة

٥- العلماء : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٦- الناس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٧- تمدك : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والكاف ضمير مبنى في محل رفع فاعل

(ث) استخراج من العبارة السابقة :

* نعتا وبين علامة إعرابه / المفيدة مجرور بالكسرة

* فعلا من الأفعال الخمسة وأعرابه: يخدمون : فعل مضارع مرفوع وعلامة ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير مبنى في محل رفع فاعل

* حالا واذكر علامة إعرابها : محترما منصوب بالفتحة / * خبرا لحرف ناسخ مفردا وورثة

(ج) ١- ان ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة في المجتمع " ضع أصبح مكان (ان) في العبارة السابقة وغير ما يلزم

الجملة بعد وضع أصبح / أصبح ذو العلم والأدب ذا مكانة مرموقة في المجتمع
٤- " المعلمون المجتهدون مخلصون " أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم
* الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المعلمين المجتهدين مخلصون
(ر) حول الحال فيما يأتي الى صفة :

١- عاد الجيش منتصرا التحويل الى صفة : عاد الجيش المنتصر

٢- ذهب التلاميذ الى المدرسة نشيطين التحويل الى صفة : ذهب التلاميذ النشيطون الى المدرسة

٨- محافظة المنوفية ٢٠١١م

" أيها الأبناء أنتم جميعاً من أبناء هذا الوطن العزيز ، عليكم أن تتحملوا المسئولية في الدفاع عنه ، وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك "

(ت) أعرب ما تحته خط :

١- المسئولية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- الدفاع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

٣- أخيه : أخي : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* نعنا العزيز / * فعلا من الأفعال الخمسة تتحملوا / * اسما من الأسماء الخمسة أخيه

(ج) ١- ذهبت الى المدرسة مسرورا / سعيدا (ضع حالا مناسبة)

٢- تخير الصواب : لاوأنت شعبان (تأكل - تأكلن - تأكلن) الفعل مجزوم بالسكون

٩- محافظة الدقهلية ٢٠١١م

" المصريون المخلصون يحبون وطنهم ، وان ذا الوطنية منهم لن يقبل التمزق لوطنه أبدا ، فهم أحباب لم يقبلوا العيش متفرقين ، لأن قوة الوطن في اتحاد أبنائه "

(ت) أعرب ما تحته خط

١- يقبل : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢- أحباب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- متفرقين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٤- الوطن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ث) استخرج من الفقرة السابقة :

* نعنا ، وعين المنعوت المنعوت : المخلصون المنعوت : المصريون

* اسما من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه ذا منصوب بالألف * مضارعا مرفوعا وبين

علامة رفعه يحبون : مرفوع بثبوت النون

* مضارعا مجزوما وبين أداة جزمه يقبلوا - لم (

(ج) اختر الصحيح مما بين كل قوسين فيما يأتي :

١- ينطق بالحق (فوك - فاك - فيك)

٢- يا أمي ، أنت على مصلحتنا (تحرصي - تحرصين - تحرص)

١٠- محافظة دمياط ٢٠١١م

" يا شباب مصر ، ان مصر عظيمة بكم ، وهى تحتاج الى من يعيد مجدها المسلوب ، ويقدم التضحيات كى نضع مصر فوق

الطريق السليم ، يا مصرى ، أنت ذو مروءة فحافظ عليها مخلصا

(ت) أعرب ما تحته خط :

- ١- المسلوب : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 - ٢- التضحيات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
 - ٣- مروءة : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
- (ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما من الأسماء الخمسة : ذو
- ٢- مضارعا منصوبا : نضع
 - ٣- خبرا جملة وبين نوعه تحتاج نوعه : جملة فعلية
 - ٤- ظرفا وبين نوعه : فوق
 - ٥- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه : عظيمة نوعه مفرد
- (ج) بين علامة الإعراب فيما تحته خط :

١- ان أب كريمة (منصوب بالفتحة) * ان أباك كريمة (منصوب بالالف)

٢- الطالبان لم يقصرا في أداء واجبهما . (مجزوم بحذف النون) * أنت لا تصترم الآخرين . (مجزوم بالسكون)

(د) المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة " أدخل على الجملة حرفا ناسخا مرة وفعلنا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

١- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : ان المعلم الماهر ذو مهارة كبيرة .

٢- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ : أصبح المعلم الماهر ذا مهارة كبيرة .

١٠- محافظة كفر الشيخ ٢٠١١م

" الرحلة الى محافظة كفر الشيخ ممتعة ، نشاهد العاملين من أبنائها صباحا متجهين الى أعمالهم سعداء ، ويتعاونون

فيما بينهم تعاوننا طيبا حرصا على تحقيق الرخاء لبلدنا العزيز "

(ت) أعرب ما تحته خط :

- ٥- الرحلة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 - ٦- ممتعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 - ٧- العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
 - ٨- الرخاء : مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
- (ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه صباحا ، ظرف زمان
- ٢- حالا وبين علامة إعرابه سعداء منصوب بالفتحة
 - ٣- نعتا وبين علامة إعرابه طيبا منصوب بالفتحة
- فعلان من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه : يتعاونون : مرفوع بثبوت النون
- (خ) صوب الخطأ في الجملة

٩- كرمتم الولد ذى الخلق الكريم التصويب (ذا) مفعول به منصوب بالالف

(ز) المصري يدافع عن الحق دائما (اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة وغير ما يلزم)

• الجملة للمثنى : المصريان يدافعان عن الحق دائما

• الجملة للجمع : المصريون يدافعون عن الحق دائما

محافظة الشرقية ٢٠١١م

" الانسان المؤمن ذو ضمير هى ، وهو أكثر الناس صبورا ، يقبل على العمل نشيطا ، يعترف بأن حب الله يجرى في دمه ،

فليت كل البشر يتمسكون بدينهم ليعيشوا آمنين "

(ت) أعرب ما تحته خط .

- ١- هى : نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة
- ٢- يقبل : فعل مضارع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- ٣- كل : اسم لبيت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ث) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما من الأسماء الخمسة وأعربه : ذو : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

- ٢- حالا واذكر صاحبها : الحال : آمنين وصاحبها : ضمير مستتر تقديره هم
٣ فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه / يتمسكون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه فعل من الأفعال الخمسة
(ج) هات كلمة " اللاعبان " صاحب حال بحيث يكون فاعلا مرة ومفعولا به مرة ثانية في جملتين من عندك
* كلمة اللاعبان صاحب حال فاعلا : الجملة : نزل اللاعبان الملعب مسرورين أو تسلم اللاعبان الجوائز مسرورين
* كلمة اللاعبان صاحب حال مفعولا به الجملة : شاهد الأطفال اللاعبين مسرورين أو رأيت اللاعبين مسرورين
(د) " أصبحنا متمتعين بحلاوة الايمان " احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة
* الجملة بعد حذف الفعل الناسخ : نحن متمتعون بحلاوة الايمان

١١- محافظة بورسعيد ٢٠١١م

- ١١ مصر القديمة **منارة** الشرق ، فهي تحتضن أبناءها العظماء ، وتخطو بهم أولى خطواتها على **طريق** التقدم ليشرق **فجر** جديد ينير لها الطريق ، فبا جيل الثورة ، أنتم أنبل جيل أنجبته مصر ، فلا تتكاسلوا . وابدلوا كل جهد **أملا** في الرقى بها ، وكونوا واثقين من نصر الله سبحانه وتعالى "
- (ت) أعرب ما تحته خط :
١- منارة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- طريق : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
٣- فجر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤- أملا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
(ث) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي مستعينا بالفقرة السابقة :
١- " فهي تحتضن أبناءها العظماء " الخبر هنا :
(تحتضن - أبناءها - العظماء)
١٠- " تخطو بهم أولى خطواتها " كلمة خطواتها تعرب
(فاعل - نعتا - مضافا إليه)
١١- (فلا تتكاسلوا) مضارع مجزوم ب
(السكون - حذف النون - ثبوت النون)
١٢- كلمة (واثقين)
(اسم لفعل ناسخ - خبر لحرف ناسخ - خبر لفعل ناسخ)
(ج) حدد النعت ثم حوله الى حال في الجملة : " أحب المصري المخلص لوطنه "
* النعت : المخلص تحويلة الى حال : أحب المصري مخلصا لوطنه
(س) حدد الخطأ ثم صوبه في الجمل الآتية : " ان أبوك يتمتع بخلق رفيع "
* الخطأ : أبوك والتصويب : ان أباك

محافظة السويس ٢٠١١م

- " لما أراد الخديو عباس أن يضع **قانونا** للمدارس المصرية كلف المختصين بوضعه ، فلم يستطيعوا تحقيق رغبته ، ولم يفكر طويلا ، فقد اختار (على) وأسند اليه هذا العمل ونهض به **على** مبارك مسرعا ، وحقق رغبة **الحاكم** واستطاع أن ينال اعجابه ويحصل على **رتبة** منه "
- (ت) أعرب ما تحته خط
١- قانونا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٢- على : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٣- الحاكم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٤- رتبة : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
(ث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- نعتا وبين المنعوت النعت : المصرية والمنعوت :- للمدارس
٢- فعلا مضارعا منصوبا : يضع

- ٣- فعلا من الأفعال الخمسة وأعربه يستطيعوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون ٤- حالا وأعربها : مسرعا (حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
ج ١- المختصون لم يحققوا رغبة الحاكم (احذف لم واكتب الجملة صحيحة)
* الجملة بعد حذف لم : المختصون يحققون رغبة الحاكم
٢- " ان أخاك من واساك (احذف ان واكتب الجملة صحيحة)
* الجملة بعد حذف ان : أخوك من واساك
٣- " أقبل الطفل نحو أبيه مسرورا / سعيدا / مشتاقا / فرحا (أكمل بحال مناسبة)

محافظة الأقصر ٢٠١١م

" ان أبا بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين الذين يعملون على نشر العدل بين الناس . وهو ذو معرفة بأمر المجتمع الذي يعيش فيه ، ومثل هذا لن يضيع أجره عند الله . "

- (ت) أعرب ما تحته خط في العبارة .
- ١- أبا : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة
٢- معرفة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٣- يعيش : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٤- أجره : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- (ث) استخرج من العبارة السابقة :
(فعلا من الأفعال الخمسة : يعملون / اسما مجرورا بحرف الجر : نشر ظرف المكان : بين)
- (د) اختر الصواب : وهو ذو معرفة : ذو اسم من الأسماء الخمسة (: مرفوع)
٢- لن يضيع : يضيع : فعل مضارع..... (-منصوب -)

محافظة المنيا ٢٠١١م

" مصرنا الحبيبة تحتاج منا الى الإخلاص في العمل رغبة في التقدم ، ان العلم أساس البناء والرقى ، واعلم أن ذا العلم يعيش محترما بين الناس ، فعليكم آية الأبناء أن تعملوا ، حتى يتحقق الاستقرار والرخاء . "

(ت) أعرب ما تحته خط :

- ١- مصرنا / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٢- الإخلاص : اسم مجرور بالي وعلامة جره الكسرة
٣- رغبة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤- يتحقق : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- (ث) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسما من الأسماء الخمسة : ذا
- فعلا مضارعا مرفوعا : يعيش / فعلا من الأفعال الخمسة : تعملوا)
- (ذ) أكمل بما هو مطلوب :
- ١- يذهب التلميذ الى مدرسته مسرورا / سعيدا / فرحا (حال)
٢- التلميذ المجد أو النشيط أو المجتهد محبوب بين الناس (نعت)

عزازی عبده محمود العوضی م ١١١٤٦٩٥١٤١ • فاقوس - شرقية

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

٣- لم يقصر التلميذ في تأدية واجبه (فعل مضارع مجزوم بلم

يسعدني أن أقدم لكم هذا العمل المتواضع وأدعو الله أن يحقق الفائدة لجميع من
يطلع عليه من السادة الزملاء وأحبائي أولياء الأمور وأهدي هذا العمل لوالدي
العزیز رحمة الله عليه وأدعو كل شخص أن يقرأ الفاتحة له ويدعو له بالرحمة كما
أهديها إلى أبنائي (ايمان - آية - محمد) وأدعو الله أن يبارك فيهم ويجعلهم ذرية
صالحة هذا العمل متاح للجميع للاستفادة منه. وأنا في خدمة الجميع للرد على أي
سؤال أو استفسار عبر الموبايل أو الفيس بوك

اعداد الأستاذ/

عزازی عبده محمود العوضی

ezazi_school@yahoo.com

معلم مرحلة ابتدائية - م ١١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

رابط الفيس لمزيد من التواصل ولأي سؤال أو استفسار

https://www.facebook.com/ezazi.school?ref=tn_tnmn

nmn